

## Всюду известный

Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну где же тебе быть военным! – смеялся над ним отец. – Ты и ружья не поднимешь!» Слова отца огорчили Суворова. Он решил заниматься физическими упражнениями, закаляться.



Наступят, бывало, зимние холода, все оденутся в тёплые шубы или вовсе не выходят из дому, а маленький Саша накинёт лёгкую куртку и целый день проводит на улице. Наступит весна. Только вскроются реки, ещё никто и не думает купаться, а Суворов – бух в студёную воду. Его не страшили теперь ни жара, ни холод. Мальчик много ходил, хорошо научился ездить верхом. Суворов добился своего. Он окреп, имел хорошую осанку. В шестнадцать лет Александр поступил на военную службу. Самостоятельно изучил несколько иностранных языков.



Семьдесят лет прожил Суворов. Пятьдесят четыре из них он провёл в армии. Начал службу простым солдатом. Кончил её фельдмаршалом и генералиссимусом. Александр Васильевич говорил солдатам: «Легко в учении, тяжело в походе, тяжело в учении, легко в походе», «Дисциплина – мать победы», «Кто напуган – наполовину побит», «Сам погибай – товарища выручай». Тридцать пять больших боёв и сражений провёл Суворов и во всех был победителем.

(По С. Алексееву.)

# ТЕСТ 1

Прочитай текст «Всюду известный» и выполни задания.

## ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Прославленный русский полководец А. В. Суворов в свои 70 лет поражал молодых воинов, с которыми делил трудности походов, крепким здоровьем и железной выдержкой. И никто из них не догадывался, что в детстве их командир был чрезвычайно хилым и болезненным. Но мальчик поставил перед собой цель ....

Напиши, какую цель поставил перед собой А. В. Суворов?  
Как он смог её достичь?

26.

2. 1) Объясни, почему текст называется «Всюду известный».

26.

Текст называется «Всюду известный» потому, \_\_\_\_\_

2) Какое ещё заглавие можно дать этому тексту? \_\_\_\_\_

3. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь ☒.

16.

- ☐ Рассказы о героях.
- ☐ Былины о русских богатырях.
- ☐ Русские сказки.
- ☐ Рассказы о Великой Отечественной войне.



4. 1) Объясни значение выражения «вскроются реки».

2) Напиши, где ты будешь искать значения слов «фельдмаршал» и «генералиссимус»?

26.

5. Какие «правила жизни» А. В. Суворова могут тебе пригодиться в жизни? Напиши.

26.

6\*. Напиши, о каких русских людях, известных во всём мире и прославивших Россию, ты знаешь. Перечисли не менее трёх человек.

36.

## ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Напиши имя, отчество и фамилию главного героя рассказа.

2) Отметь ☒, как звали его отца.

26.

☐ Михаил; ☐ Пётр; ☐ Василий; ☐ Александр.

2. Выпиши из текста слово, соответствующее схеме  $\bigcirc \wedge \square$ .

3. 1) Составь из слов предложение, начав с выделенного слова. Запиши составленное предложение.

26.

Александр. Суворов. Москве. Васильевич. **В.** Городе. Родился.

2) Подчеркни грамматическую основу этого предложения.

16.

4. Подчеркни подходящие по смыслу имена прилагательные к существительному **воин**.

Отважный, острый, долгий, храбрый, доблестный, крепкий, болезненный, вечерний.



5. 1) Вспомни и напиши:

26.

Сколько гласных звуков в русском языке?

Сколько букв гласных в русском языке?

Какие гласные в корне слова требуют проверки?

2) Расшифруй и запиши высказывания А. В. Суворова из которых убежали гласные.

СК\*Р\*СТЬ Н\*ЖН\*, П\*СП\*ШН\*СТЬ ВР\*ДН\*.

Л\*ЧШ\* В\*СЬ В\*К \*Ч\*ТЬС\*, Ч\*М Б\*ТЬ Н\*ЗН\*\*Щ\*М.

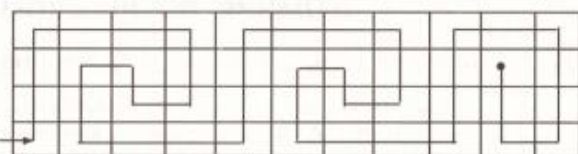


- 6\*. 1) Пользуясь подсказкой, расшифруй и запиши высказывание А. В. Суворова.



36.

х	т	о	т	ы	й	н	е	г	е	н
о	а	д	с	р	а	т	м	ь	м	е
л	т	л	о	о	е	ч	е	т	о	р
П	,	к	о	т	т	с	т	а	л	а



- 2) Объясни кратко его смысл.

### ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Однажды у Суворова спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына, и у каждого из них есть родная сестра». Сосчитай, сколько же детей у него было? 26.

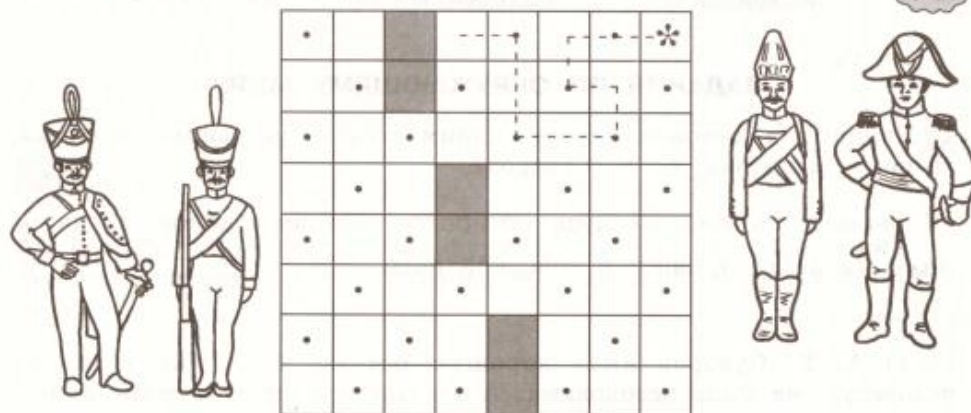


2. Для того чтобы захватить хорошо укрепленную и считавшуюся неприступной турецкую крепость Измаил, Суворов в течение восьми дней готовил войска к штурму. Для этого он приказал построить тренировочный лагерь – ров и укрепления, как в турецкой крепости. Для тренировок использовали верёвки, по которым забирались на стены. Для удобства на верёвке завязывали 6 узлов, расстояние между двумя соседними узлами 1 м. Узнай высоту стен крепости, если она равна расстоянию между крайними узлами на верёвке. 26.



3. Перед началом боя армия, которой командовал Суворов, стояла на левом берегу реки. Во время атаки армия три раза переходила эту реку. Напиши, на левом или на правом берегу реки оказалась армия, после окончания атаки? 26.

4. На рисунке дан план лагеря русской армии (точки – палатки солдат). В клетке обозначенной звездочкой пост. Пока один часовой стоит на посту, второй обходит все палатки подряд и возвращается на пост. Начав с клетки, отмеченной звёздочкой, он обходит все клетки, как занятые палатками, так и свободные. При этом он не возвращается на пройденную клетку. По диагонали он не ходит и на закрашенных клетках не бывает, так как там помещаются бочки с водой. Начерти путь дежурного. 36.



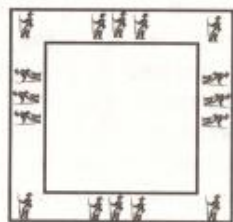
5. Для постройки укреплений Суворов приказал солдатам напилить бревна. За сколько минут солдаты распилят 10-метровое бревно на метровые брёвна, если на один распил у них уходит 2 минуты? Сосчитай и запиши ответ. 26.



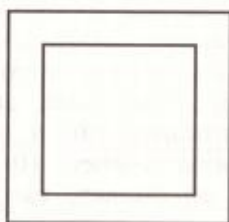
- 6\*. Вдоль стен квадратной крепости Измаил требовалось поставить 16 часовых. Комендант крепости разместил их так, как показано на рисунке, то есть по 5 человек с каждой стороны. Затем пришел



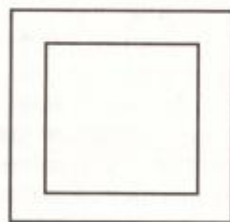
полковник и, недовольный размещением часовых, распорядился расставить солдат так, чтобы с каждой стороны их было по 6. Вслед за полковником явился генерал и приказал разместить часовых по 7 человек с каждой стороны крепости. Нарисуй, как были размещены турецкие часовые после распоряжения полковника и приказа генерала.



комендант



полковник



генерал

36.



### ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Напиши, как можно назвать одним словом, указанные действия, которые выполнял А. В. Суворов?

16.

Принимал прохладный душ, обтирался холодной водой, гулял на свежем воздухе, купался в холодной воде – \_\_\_\_\_

2. 1) А. В. Суворов имел хорошую осанку. Ему, как военному человеку, она была необходима. А что такое осанка? Отметь ☒ наиболее точное определение.

26.

- ☐ Положение тела во время сна.
- ☐ Положение тела при чтении, письме, рисовании.
- ☐ Положение тела в пространстве.
- ☐ Положение тела во время работы.

2) Зачем тебе нужно сохранять правильную осанку? Отметь ☒ предложенный вариант или напиши свой.

- ☐ Для занятий спортом.
- ☐ Для занятий танцами.
- ☐ Для правильного развития организма.
- ☐ Для хорошего сна.



3. Отметь ☒, что не поможет организму стать сильнее.

16.

- ☐ Занятие спортом;
- ☐ закаливание,
- ☐ вкусная еда;
- ☐ прогулки на свежем воздухе.



4. Какой витамин, сейчас врач посоветовал бы принимать А. В. Суворову, чтобы его организм мог противостоять простудам? Отметь ☒.

26.

- ☐ Витамин А; ☐ витамин В; ☐ витамин С; ☐ витамин D.

5. Как ты думаешь, какой науки во времена А. В. Суворова не было, а в наши дни она занимается охраной и укреплением здоровья человека? \_\_\_\_\_

26.

6\*. Напиши, как ты понимаешь смысл высказывания «В здоровом теле – здоровый дух»?

36.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".