**Задания для промежуточной аттестации по русскому языку (6 класс)**

**Текст 1**

**В лесу.**

         В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

        Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

        Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.   (117 слов) (По Д. Зуеву.)

Текст 2

ЛЕВ И СОБАЧКА

Однажды в зверинце кинули льву на корм беспризорную собачонку. Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошел и понюхал ее. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком. Лев тронул ее лапой и перевернул. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, качал головой и не трогал ее. Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке. Вечером лев лег спать, а собачка легла возле него и положила голову ему на лапу.

С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал ее, делился кормом, а иногда играл с ней». Однажды кто-то из посетителей узнал свою собачку и попросил хозяина зверинца вернуть ее. Хозяин стал звать собачку, чтобы взять ее из клетки, но лев ощетинился и зарычал.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть. Он все нюхал, лизал собачку и трогал ее лапой. А когда он понял, что она умерла, вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лег подле мертвой собачки и затих. На шестой день лев умер.

(По Л. Толстому)

Текст 3

Первый шаг

Даже большое и важное путешествие, как известно, начинается с первого шага за околицу. За околицей лужа, но она такая же глубокая, как море. За околицей лопухи и крапива, но они такие же зелёные и непроходимые, как джунгли. И ветер за околицей тот же, что и шумит над горами, пустынями и океанами. И то же солнце, что светит всему миру.

Чтобы переплыть океан на плоту, в первую очередь, как это ни странно, нужен совсем не плот. В первую очередь, нужно желание. Будет желания – найдутся и плот, и океан. Не будет желания – не помогут ни дюжина плотов, ни полдюжины океанов.

Первый шаг – самое важное. Если человек шагнул за околицу, он уже не сможет остановиться.

Текст 4

Маклай раздвинул ветки и осмотрелся. Узкая тропинка привела его к широкой песчаной площадке, вокруг которой стояли хижины. Их крыши были сделаны из пальмовых листьев, окон не было. Свет проникал в жилище только через единственную дверь. Маклай заглянул в одну хижину, с трудом рассмотрел в непроглядной темноте очаг из камней, помост из бамбука, связки перьев и раковин.

Ученый отошел от хижины на несколько шагов и остановился на середине площадки. В сочно-зеленой листве деревьев мирно пели птицы, на земле колыхались тени от веток, в траве трещали насекомые.

Маклай стоял, присматривался к незнакомым растениям, прислушивался к пению птиц, звону цикад, шуму стремительного горного ручья. Шорох позади привлек его внимание. Он быстро оглянулся и увидел темнолицего человека. Человек в нерешительности замер на месте, потом вздрогнул и бросился бежать.

(124 слова) (По А.Чумаченко)

Текст 5

**Поход**

Пойти в поход хотелось всем. Мы сговорились встретиться в шесть утра. Я беспокоился, что просплю. И из-за этого сон мой был прерывистый. На рассвете я сбросил с себя одеяло, вскочил и встал под душ, чтобы освежиться и приободриться. Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице. Было пустынно, но солнце уже ласково пригревало. Погода стояла чудесная! Я беззаботно напевал, когда шёл к месту встречи. Я самоуверенно рассчитывал быть первым. Оказалось, что некоторые мои одноклассники проворней меня. Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода. Я преспокойно присоединился к их шумной беседе, стал горячо разъяснять свои представления о том, как лучше организовать наше путешествие. (107 слов)

Текст 6

**Июльская гроза**

Дождь бил по стеклам, по жестяным крышам, по деревянным перилам балкона, журчал в водосточной трубе. Раскаты грома дополняли музыку июльской грозы.

Вспышки молний делали грозу более таинственной и страшной для шестилетнего человека, который сидел в полутемной комнате. На коленях у него лежал притихший котенок. Взрослых в доме не было. При каждой вспышке мальчик и котенок вздрагивали. Кот жмурился и впивался когтями в ноги и руки мальчика.

Наконец дождь затих. Гроза миновала. За окном стало светлей. Водосточная труба играла все звонче и веселей отбой дождю, грому и молнии.

По синим крышам соседнего дома скользнул солнечный луч. Там будто кто-то приоткрыл серую дверь, и яркая полоса бирюзового цвета вытянулась в небе.

Мальчик и котенок бросились на улицу.

Текст 7

**Как зимуют рыбы**

В зимней реке сумрачно и глухо. Не просвечивает сквозь воду солнце, не блестит песок, не цветут подводные травы.

В глубокой тишине стоят рыбы, не шевелятся. Ещё осенью рыбы собираются в стада и выбирают место для зимовки.

Широкий плоский лещ перед зимовкой поднимается на поверхность, лежит здесь и прощается со светом и воздухом. Потом он стремительно бросается в глубину и ложится на дно. Сазаны выбирают дно илистое. Весёлые проворные окуни любят устраиваться на зиму среди камней. Щуки и судаки рядами дремлют в тёмных ложбинках.

Пойдёт время к весне, сгонит солнышко лёд и заглянет в реку. Рыбы проснутся и поплывут, раздуют жабры.

(100 слов) (По Л. Карпову)

**Грамматическое задание 1**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

серебряным;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

зари;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

**Грамматическое задание 2**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

белогубой;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

вечерней;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках.

**Грамматическое задание 3**

**1. Произведите синтаксический разбор предложения:**

Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице;

**2. Выполните морфемный разбор слов:**

пустынно, прерывистый, разъяснять;

**3. Произведите морфологический разбор числительного:** шесть**.**

**Грамматическое задание 4**

**1. Произведите синтаксический разбор предложения:**Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода;

**2. Выполните морфемный разбор слов:**беззаботно, чудесный, встретиться;

**3. Произведите морфологический разбор числительного:**

первым.

**Грамматическое задание 5**

**1. Произведите морфемный разбор слов**: «рассмотрел», «площадки».

**2. Произведите морфологический разбор слова** «пальмовых».

**3. Выполните синтаксический разбор предложения**: «В сочно-зеленой листве деревьев мирно пели птицы, на земле колыхались тени от веток, в траве трещали насекомые».

**Грамматическое задание 6**

**1. Выполните синтаксический разбор предложения:** Дождь бил по стеклам, по жестяным крышам, по деревянным перилам балкона, в водосточной трубе.

**2. Произведите морфологический анализ слова**: журчал;

**3. Произведите морфемный разбор слова**: Шестилетнего.

**Грамматическое задание 7**

**1. Произведите морфологический разбор слова**: жмурился;

**2. Выполните синтаксический разбор предложения**: Кот жмурился и впивался когтями в ноги и руки мальчика;

**3. Произведите морфемный и словообразовательный разбор слова**: Водосточной.

**Грамматическое задание 8**

**1. Произведите синтаксический разбор предложения**: В глубокой тишине стоят рыбы, не шевелятся;

**2. Выполните морфологический разбор слова**: В тишине;

**3. Произведите морфемный и словообразовательный разборы слова**: зимовкой.

**Грамматическое задание 9**

**1. Выполните синтаксический разбор предложения**: Рыбы проснутся и поплывут, раздуют жабры

**2. Произведите морфологический разбор слова**: В реке;

**3. Произведите морфемный и словообразовательный разборы слова**: илистое.

**Грамматическое задание 10**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

подводные;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

дно;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок.

**Грамматическое задание 11**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

рассчитывал;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

поход;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода.

**Грамматическое задание 12**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

тропинка;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

хижина;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Маклай стоял, присматривался к незнакомым растениям, прислушивался к пению птиц, звону цикад, шуму стремительного горного ручья.

**Грамматическое задание 13**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

переплыть;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

путешествие;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Первый шаг – самое важное.

**Грамматическое задание 14**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

Прискакал;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

Осинка;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой.

**Грамматическое задание 15**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

Собачка;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

Голова;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

А когда он понял, что она умерла, вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

**Грамматическое задание 16**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

Таинственной;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

Синим;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Там будто кто-то приоткрыл серую дверь, и яркая полоса бирюзового цвета вытянулась в небе.

**Грамматическое задание 17**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

преспокойно;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

организовать;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

На рассвете я сбросил с себя одеяло, вскочил и встал под душ, чтобы освежиться и приободриться.

**Грамматическое задание 18**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

сочно-зеленой;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

колыхались;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Маклай заглянул в одну хижину, с трудом рассмотрел в непроглядной темноте очаг из камней, помост из бамбука, связки перьев и раковин.

**Грамматическое задание 19**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

веточка;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

зубчатый;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой.

**Грамматическое задание 20**

**1) Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:**

зайчик;

**2) Произведите морфологический анализ слова:**

прискакал;

**3) Произведите синтаксический разбор предложения:**

Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка.